



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Zdravstvena njega majke	ECTS	6					
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	25	P	5	S	60	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije / OB Zadar		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	21.10.2024.		Završetak nastave			05.11.2024.		
Preduvjeti za upis	Za upis predmeta potrebno je imati položene ispite iz sljedećih kolegija: Anatomija, Fiziologija, Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege							
Nositelj kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Marija Ljubičić							
E-mail	mljubicic@unizd.hr marija.ljubicic.zadar@gmail.com			Konzultacije		ponedjeljak, 11 sati Splitska 1		
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog ispita iz kolegija student će - definirati potrebe za zdravstvenom njegom trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati potrebe za zdravstvenom njegom novorođenčeta na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - educirati trudnicu, roditelje i babinjaču o prehrani, fiziološkim događanjima, fizičkoj aktivnosti u svrhu promicanja i očuvanja zdravlja te prevencije bolesti u vrijeme trudnoće i nakon poroda. - objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom te i postpartalnom periodu kod trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka - definirati i objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu - opisati hitna stanja kod žene tijekom trudnoće i babinja/ puerperija - objasniti uredan postpartalni period i postpartalne komplikacije - opisati fiziološke promjene kod novorođenčeta u ranom novorođenačkom periodu te prilikom izlaska iz rodilišta - definirati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- posjedovati znanja i vještine potrebne za rad u multidisciplinarnom timu u procesu rješavanja problema i očuvanju zdravlja majke i novorođenčeta				
Ishodi učenja na razini programa	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja (75%) i vježbi (100%)/ Aktivan rad na vježbama./ Napisan seminarski rad./ Uspješno polaganje pismenog i usmenog ispita. Pismeni ispit uvjet je za polaganje usmenog ispita. U slučaju nepoloženog usmenog ispita, nije nužno ponovno polaganje pismenog ispita.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	25. 11. 2024. 9. 12. 2024.		25. 2. 2025.		9. 9. 2025.
Opis kolegija	Kolegij omogućuje usvajanje znanja, vještina i stavova, razvijanje kritičkog mišljenja te poticanje istraživanja na području zdravstvene njege zdravog i bolesnog djeteta. Stečene kompetencije medicinske sestre primijenit će za dobrobit djece i njihovih roditelja uvažavajući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetov razvoj, zdravlje i pojavu bolesti. Znanstveno-istraživačkim radom pozitivno će utjecati na razvoj sestrinstva i unaprjeđenje sestrinske prakse i kvalitete zdravstvene zaštite i zdravstvene skrbi djece.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmovi i povijesni razvoj materinstva.2. Prokreacija i planiranje obitelji3. Anatomske specifičnosti i fiziološke promjene u trudnoći4. Začeće, embrionalni i fetalni razvoj5. Visokorizična i višeploidna trudnoća6. Fiziološke promjene u trudnoći7. Komplikacije u trudnoći8. Zdravstvena skrb trudnica9. Prehrana u trudnoći10. Priprema trudnice za porođaj11. Osnovni pojmovi normalnog porođaja, načini porođaja i komplikacije u porođaju12. Hitna stanja u porodništvu13. Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije14. Procjena i skrb za novorođenče neposredno nakon rođenja15. Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta16. Nedonošče, vitalno ugroženo novorođenče i bolesti novorođenčeta17. Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta18. Dojenje i važnost dojenja za majku i dijete. <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj zaštiti trudnice2. Porođaj i uloga medicinske sestre3. Pregled novorođenčeta4. Njega novorođenčeta5. Refleksi novorođenčeta6. Uloga medicinske sestre u promicanju dojenja7. Sestrinske intervencije u razdoblju babinja. <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Komunikacija i pristup trudnici2. Temeljna načela pregleda trudnice i praćenja napredovanja ploda3. Sestrinske intervencije u skrbi za trudnicu4. Prepoznavanje mogućih komplikacija u trudnoći5. Pristup roditelji i podrška pri dojenju6. Edukacija roditelja o načelima osobne higijene, dojenja i zdrave prehrane7. Podrška tijekom porođaja (prirodni porođaj, porođaj carskim rezom)8. Skrb za novorođenče neposredno po rođenju				



	<p>9. Skrb za novorođenče u prvim danima rođenja 10. Skrb za bolesno novorođenče 11. Otpust majke i novorođenčeta iz bolnice 12. Procjena osnovnih ljudskih potreba trudnice, roditelja i novorođenčeta 13. Sestrinska anamneza. 14. Plan zdravstvene njege. 15. Sestrinske intervencije u zdravstvenoj njezi trudnice i majke – vještine sestrinske prakse. 16. Primjena sestrinske dokumentacije. 17. Evaluacija u zdravstvenoj njezi djeteta.</p>					
Obvezna literatura	Ljubičić, M. Zdravstvena njega majke – nastavni tekstovi. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2024. Hrvatska komora medicinskih sestara. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, Zagreb: HKMS, 2015.					
Dotatna literatura	Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga, 2016. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1994. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1992. Fučkar, G. Uvod u sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1996.					
Mrežni izvori	Merlin 2023/2024.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Aktivnost na nastavi: 10 % Seminarski rad 10% Vježbe 20% Pismeni ispit : 40% Usmeni ispit: 20 %					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p>					



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--